

**PENGEMBANGAN TANGGUNG JAWAB MELALUI
METODE PEMBERIAN TUGAS PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI WANGLU TRUCUK KLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

TUGIYEM

NIM : A53B090203

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN TANGGUNG JAWAB MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI WANGLU TRUCUK KLATEN TAHUN 2012/2013

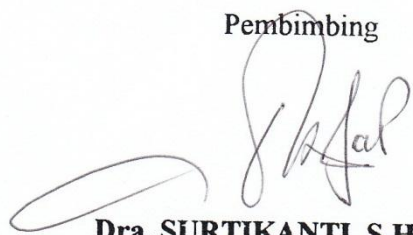
Diajukan Oleh :

TUGIYEM

A53B090203

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. SURTIKANTI, S.H., M.Pd
NIK. 155

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN TANGGUNG JAWAB MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI WANGLU TRUCUK KLATEN TAHUN 2012/2013

Yang disusun oleh

TUGIYEM
A53B090203

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 25 Maret 2013

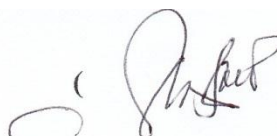
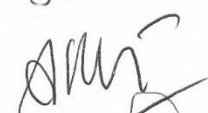
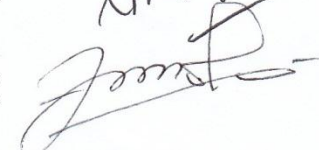
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra Surtikanti, SH, M.Pd

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd

3. Drs. Joko Santosa, M.Ag

()
()
()

Surakarta, 25 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis



Tugiyem
A53B090203

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku yang telah memberikan pengorbanan terbaiknya untukku.
2. Suamiku dan anak – anakku tercinta yang selalu membrikan semangat dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
3. Almamater.

MOTTO

1. Sebenarnya kehidupan di dunia permainan dan sendau gurau. Di kampung akhirat disitulah hidup yang bergelora, jika mereka mengerti (Terjemahan Q.S. Al-Ankabut:64)
2. Carilah ilmu dari ayunan sampai liang lahat (Terjemahan HR.Bukhari Muslim)
3. Barang siapa menghendaki kesejahteraan hidup di dunia maka harus di tempuh dengan ilmu. Dan barang siapa menghendaki kebahagiaan hidup di akhirat, hendaklah di tempuh dengan ilmu. Dan barang siapa menghendaki ke dua-duanya, maka hendaklah di tempuh dengan ilmu (Terjemahan HR.Bukhari Muslim)
4. Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu (Terjemahan HR. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada halangan apapun. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Tanggung Jawab Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Wanglu Trucuk Klaten Tahu 2012/2013”.

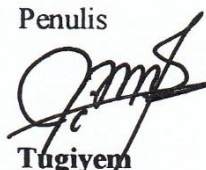
Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, sumbangan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Aryati Prasatyarini, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Djaswandi, S.H. Selaku coordinator Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi bimbingan skripsi

6. Bapak Ibu dosen PSKGJ yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam laporan ini, untuk itu penulis harapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kemajuan penulisan di masa yang akan datang.

Surakarta, 16 Maret 2013

Penulis

Tugivern

ABSTRAK

PENGEMBANGAN TANGGUNG JAWAB MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI WANGLU TRUCUK KLATEN TAHUN 2012/2013

Tugiyem. A53B090203. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan tanggung jawab anak kelompok B di TK Pertiwi Wanglu Trucuk Klaten Tahun 2012/2013 dengan menggunakan metode pemberian tugas. Penelitian dilakukan dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Subyek penelitian adalah guru dan anak kelompok B di TK Pertiwi Wanglu Tahun 2012/2013 yang berjumlah 20 anak, terdiri dari 13 putra dan 7 putri. Indikator dalam penelitian ini adalah : bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, membersihkan dan merapikan peralatan, menggunakan bahan – bahan dengan cara yang benar, dan menjaga barang milik orang lain dan umum. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan, antara lain : menjumlahkan skor yang dicapai anak pada setiap butir amatan, membuat tabulasi skor observasi, menghitung prosentase perkembangan, dan membandingkan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan yang telah ditentukan. Hasil dari penelitian ini adalah : Prasiklus 25% (5 anak), Siklus I 55% (11 anak) dan Siklus II 80 % (16 anak). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode pemberian tugas dapat mengembangkan tanggung jawab anak kelompok B di TK Pertiwi Wanglu Tahun 2012/2013.

Kata kunci : tanggung jawab, metode pemberian tugas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Tanggung Jawab	8
a. Pengertian Tanggung Jawab.....	8
b. Macam – macam Tanggung Jawab.....	8

c. Cara Menumbuhkan Tanggung Jawab Anak	10
d. Indikator Pengembangan Tanggung Jawab.....	11
2. Metode Pemberian Tugas	11
a. Pengertian Metode Pemberian Tugas	11
b. Manfaat Metode Pemberian Tugas	12
c. Jenis Pemberian Tugas	12
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pemberian Tugas ...	14
e. Rancangan Kegiatan Pemberian Tugas	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	20
B. Subyek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data	25
E. Pengumpulan Data	26
F. Instrument Penelitian	27
G. Validitas Data	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Indikator Pencapaian	37
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	38

B. Refleksi Awal	40
C. Analisis Pencarian Fakta	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus	41
1. Siklus I	41
2. Siklus II	45
E. Pembahasan	48
F. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi dan Saran	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

A. DAFTAR GAMBAR / SKEMA

1. Skema 2.1

Kerangka Berfikir	19
-------------------------	----

2. Gambar 3.1

Desain Penelitian Tindakan Kelas	23
--	----

B. DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1

Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti	17
--	----

2. Tabel 3.1

Jadwal Perencanaan PTK	20
------------------------------	----

3. Tabel 3.2

Butir Amatan Pedoman Pengembangan Tanggung Jawab Anak Dengan Metode Pemberian Tugas	28
--	----

4. Tabel 3.3

Lembar Observasi Pengembangan Tanggung Jawab melalui Metode Pemberian Tugas	30
--	----

5. Tabel 3.4

Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Pemberian Tugas ...	32
---	----

6. Tabel 3.5

Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Tanggung Jawab Melalui Metode Pemberian Tugas	35
--	----

7. Tabel 3.6	
Lembar Perbandingna Hasil Prosentasi Pencapaian Setiap Anak	
Dengan Prosentase Keberhasilan	36
8. Tabel 37	
Rata – rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	37
9. Tabel 4.1	
Asumsi Penyebab Masalah	40
10. Tabel 4.2	
Hasil Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

A. Daftar Anak Didik	56
B. Lembar Observasi Prasiklus	57
C. Siklus I	58
1. Pertemuan I	
a. Rencana Bidang Pengembangan	58
b. Lembar Observasi	60
c. Lembar Tabulasi Skor	64
d. Lembar Perbandingan	66
2. Pertemuan II	
a. Rencana Bidang Pengembangan	67
b. Lembar Observasi	69
c. Lembar Tabulasi Skor	73
d. Lembar Perbandingan	75
3. Pertemuan III	
a. Rencana Bidang Pengembangan	76
b. Lembar Observasi	78
c. Lembar Tabulasi Skor	82
d. Lembar Perbandingan	84
D. Siklus II	85
1. Pertemuan I	
a. Rencana Bidang Pengembangan	85

b. Lembar Observasi	87
c. Lembar Tabulasi Skor	91
d. Lembar Perbandingan	93
2. Pertemuan II	
a. Rencana Bidang Pengembangan	94
b. Lembar Observasi	96
c. Lembar Tabulasi Skor	100
d. Lembar Perbandingan	102
3. Pertemuan III	
a. Rencana Bidang Pengembangan	103
b. Lembar Observasi	105
c. Lembar Tabulasi Skor	109
d. Lembar Perbandingan	111
E. Lembar Observasi Guru	112
F. Foto Kegiatan	114